Procédé d'évaluation voiture

Procédé de positionnement à l'entrée en formation

Le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d' évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

1- Déroulement

a) Un questionnaire sur : – Des renseignements d'ordre général – Le prescripteur – Votre projet – Votre attente vis-à-vis de la formation et votre motivation – Vos disponibilités pour la formation

b) Une évaluation en situation de conduite

c) Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

L'évaluation de positionnement vise à la production d'un résultat.

L'évaluation est alors réalisée sur simulateur dans les locaux de l'école de conduite, elle dure 50 minutes.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation adaptée à vos besoins, accompagné d'une proposition commerciale chiffrée.

Bien sûr, ce n'est pas une science exacte, dans certains cas, la prévision d'heures pourra être revue à la hausse ou à la baisse, en fonction de votre implication dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures que vous y consacrerez.

Si le candidat peut justifier d'un nombre d'heures déjà effectuées dans une école de conduite, ce dernier n'est pas soumis au 20h obligatoire en boîte manuelle ou 13h en boîte automatique au sein de notre établissement.

Si le candidat est en annulation de permis ou est en possession d'un permis étranger ce dernier n'est pas soumis au 20h obligatoire en boîte manuelle ou 13h obligatoire en boite automatique au sein de notre établissement.

Prise en compte du permis boite automatique (restriction 78) inclus dans le bilan final de l'évaluation de positionnement de l'élève

A l'inverse, n'oubliez pas que votre formation est un investissement à long terme, pour votre sécurité et celle des autres. Alors prenez le temps nécessaire à vous former !

2- Informations du public

Le procédé de positionnement est porté à la connaissance du public dans les locaux et sur le site internet.

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école
sur le simulateur de Codes Rousseau.

OSCAR2
Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

Le simulateur vous accompagne
dans les différentes étapes de l'évaluation.



Pour évaluer 13 FACULTÉS

Plusieurs questions à choix multiples
et exercices pratiques en position arrêtée
ou en circulation.

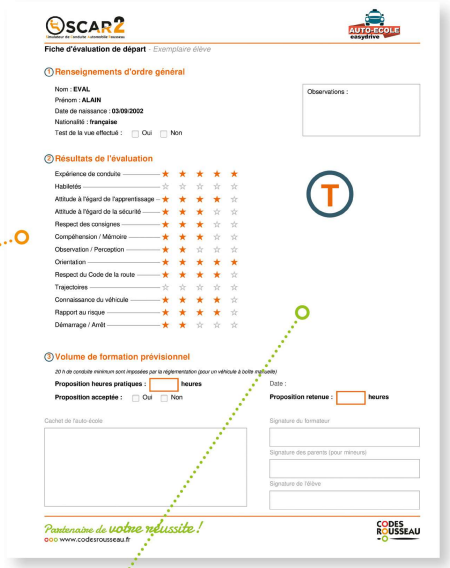
Durée



Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.
- Votre observation de l'environnement.
- Votre évaluation du risque.




OSCAR2
Fiche d'évaluation de départ - Exemplaire élève
Renseignements d'ordre général
Nom : EVAL
Prénom : ALAIN
Date de naissance : 03/09/2002
Nationalité : française
Test de la vue effectué : Oui Non
Observations :
Résultats de l'évaluation
Expérience de conduite
Habiletés
Attitude à l'égard de l'apprentissage
Attitude à l'égard de la sécurité
Respect des consignes
Compréhension / Mémoire
Observation / Perception
Orientation
Respect du Code de la route
Trajectoires
Connaissance du véhicule
Rapport au risque
Démarrage / Arrêt
T
Volume de formation prévisionnel
Proposition heures pratiques : heures
Proposition acceptée : Oui Non
Date :
Proposition retenue : heures
Cachet de l'auto-école
Signature du formateur
Signature des parents (pour mineurs)
Signature de l'élève
Partenaire de votre réussite !
www.codesrousseau.fr
CODES ROUSSEAU

Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

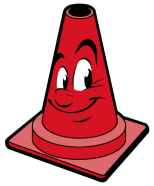
Le résultat est donné sous la forme d'**une lettre** correspondant à un volume de formation.
Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION A1 / A2

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL	Sur la base d'un questionnaire : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.
EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE	Sur la base d'un questionnaire : • Permis possédés • Véhicules conduits • Zone d'évolution à bord du véhicule • Temps de pratique en conduite • Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.
CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE	Capacité à répondre à un QCM à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : direction, boîte de vitesse, embrayage, freinage.
ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ ET À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	Hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier. Repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.



Détail des Compétences Évaluées

Cette évaluation peut être faite en ligne via ENPC

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)	Hors circulation : • Installation sur la moto en autonomie à l'initiative du formateur. • 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur. • Équilibre : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé en autonomie au ralenti.
COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION	Compréhension : Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés. Mémorisation : Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.
PERCEPTION	Compétences évaluées : sens de la trajectoire ; capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.
ÉMOTIVITÉ	Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.

CE TEST PERMET DE QUANTIFIER LE NOMBRE D'HEURES DE FORMATION À LA CONDUITE D'UNE MOTOCYCLETTE.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel. Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- **La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève**
- **La seconde, son expérience de la conduite**
- **La troisième, sa connaissance du véhicule**
- **La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité**
- **La cinquième, ses habiletés**
- **La sixième, sa compréhension et sa mémoire**
- **La septième, sa perception**
- **La huitième, son émotivité**

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes.